

# Journal des Cordées de la réussite du collège La Ville Aux Roses 2022 – 2023

Les cordées du collège la ville aux roses servent à ouvrir les possibles, à lutter contre l'autocensure et à susciter l'ambition scolaire des élèves. Elles permettent de rencontrer des personnes qu'autrement, on ne pourrait pas connaître et de découvrir des métiers ou des secteurs auxquels on n'a pas pensé. Les cordées commencent en 4ème, se développent en 3ème et continueront au lycée.

## Planning

17 novembre	Réunion de tous les élèves et présentation des cordées
28 février	Rencontre avec l'AFEV
3 mars	Rencontre avec Charlene pour préparer la suite
13 mars	Conférence Terre et Ciel : y a t il un métier pour moi dans l'aérien ?
11 avril	Intervention 100 000 entrepreneurs : Témoignage de Mme Miaillhe, gérante d'une entreprise inclusive SAPRENA
9 mai	Préparation sortie à l'université
22 mai	Visite de l'université à Nantes, ateliers AFEV le matin et l'après midi visite des campus d'Oniris
12 juin	Préparation visite de la sous-préfecture
20 juin	Visite de la sous préfecture

La sortie à Airbus a été reportée puis annulée car les élèves de 3è étaient partis en voyage à Paris à ce moment-là.

# Liste des élèves des cordées

BOUCHET	Mathéo	3B
COLOU-BATAIS	Laila	3B
GABILLARD	Teddy	3B
GADOU	Ashley	3B
LAMANDI	Camille	3B
LE GALL	Melissa	3B
POURE	Louise	3B
ROCHE	Erine	3B
SAHRAOUI	Mohamed	3B
ALI-ROUAUD	Siaka	3C
BROCHARD	Anaëlle	3C
LE ROUX	NOA	3C
RAITIERE	Ewen	3C
CHAMAILLARD	Manon	3D
CHEVALIER	Elsa	3D
DURAND	Maeva	3D
KASUMOVA	Narmin	3D
RIVAUD	Maud	3D
BOURGINE	Lola	3E
DAUFFY	Candice	3E
DUMARCHE	Louis	3E
MARTIN	Anton	3E
PRAUD	Elisa	3E
BIHAN	Eli	3F
BOISSEAU	Florian	3F
BOUSSIN	Maelle	3F
GUILLEMOT	Sarah	3F
LEFEUVRE	Emy	3F
MORTIER	Juliette	3F
NOBLET	Illana	3f
RAMBAUD	Mathéo	3F
ROUL	Alicia	3F
TROUILLEAU	EWEN	3F
MENARD	Isia	4F
JANOT	Inès	4F
GOUDE-VENTROU	Lalie	4F
GUINEL	Gabin	4F
TREBULLE-LEBLAIS	Louna	4F
ALTINDAL	Enes	4E
GIRARD	Elwan	4E
GUEGUEN	Amir	4D
LE CRUGUEL	Shana	4D
LE ROUX	Mathéo	4B
CAKIR	Feyza	4B
DAZZAN-RIGAULT	Rose	4B
KARASU	Sila	4B
CHARPENTIER	Agnes	4B

## Les actions avec l'AFEV

L'AFEV est une association d'étudiants volontaires qui interviennent en collège pour sensibiliser aux inégalités scolaires et inciter les élèves à ne pas se limiter. En février, les volontaires sont intervenus au collège.

Les actions menées sont ludiques, pour apprendre à bien se connaître, et à se projeter au lycée.

Elles permettent d'échanger directement avec les étudiants.

## La conférence Terre et Ciel : y a t il un métier pour moi dans l'aérien ?

Le 13 mars, Monsieur Brazeau a présenté plusieurs métiers dans l'aérien.

Aussi bien dans l'industrie, par exemple dans l'entreprise Airbus, que dans le service, par exemple à l'aéroport de Nantes.

Les formations peuvent se faire après la 3<sup>e</sup> ou la terminale dans des lycées de la Région dont celui de St Nazaire.

Des témoignages vidéos ont montré que filles et garçons peuvent accéder à ces métiers.

Il y a eu des échanges sur le sujet :  
« ma personnalité et mes aspirations sont elles compatibles avec les attendus des métiers ? »



M Brazeau intervient pour l'association Aireemploi :



# Intervention « 100 000 entrepreneurs » : Mme Mialhe présente son métier de gérante d'une entreprise inclusive SAPRENA

Mme Mialhe gère l'entreprise SAPRENA. 500 salariés y travaillent dans les domaines de l'industrie, des services et de la restauration. SAPRENA est un entreprise inclusive = elle fait travailler des personnes handicapées. Elle a expliqué avoir changé de métier et trouvé beaucoup de satisfaction à avoir pris des responsabilités dans une entreprise socialement utile.

<https://www.saprena.com/>

## Une journée à Nantes pour découvrir les universités et école Oniris

Le jeudi 22 mai 2023, nous avons fait une journée de découverte des universités à Nantes. Nous avons commencé par le campus du terre où nous avons eu une intervention avec des élèves de l'AFEV. Les élèves intervenants nous ont présenté les différents parcours possibles après le bac. Il y avait un BTS, un BUT, des licences, un master et un doctorat. Si nous allons jusqu'au doctorat, ça nous fera 8ans d'études supérieures.

Nous étions divisés en trois groupe de 15 élèves et répartis dans des petites salles qui peuvent servir pour les TD.

Suite à cela, tout les élèves se sont rassemblés dans un amphithéâtre afin d'assister à un témoignage d'élèves en fac. Il y avait trois étudiants : deux filles en licence de droit un homme en école d'architecture.

La première fille s'appelle Lilou, elle était à sa première année de licence pour devenir juge pour mineur mais souhaite finalement se réorienter. La deuxième fille s'appelle Yvana, elle aussi en licence de droit, elle souhaite devenir avocate. L'homme était en école d'architecture sur sa dernière année pour devenir urbaniste. Nous avons pu apprendre que le fonctionnement est différent entre une fac et une école.

Suite à cette matinée, nous avons été pique-niquer au Parc de la Chanterie à l'autre bout de la ville.

Après notre déjeuner tant attendu, nous nous sommes divisés en deux groupes afin de visiter deux parties de l'école Oniris. Le premier groupe est resté sur les lieux afin d'aller visiter le campus Vétérinaire et le deuxième est parti visiter le campus Sciences de l'Alimentation.

Personnellement, j'étais dans le groupe numéro deux, une fois sur lieux, nous nous sommes redivisés en deux groupes. Nous avons fait une expérience sensorielle sur des chips et biscuits à faire deviner à l'autre groupe. Suite à ça nous avons aussi visité une usine de jus de pommes.

ROUL Alycia 3F

Lundi 22 Mai 2023

Durant cette journée du 22 Mai, nous collégiens de la V.A.R. membres des Cordées de la réussite avons réalisé une sortie

scolaire. Cette sortie avait pour principe de nous informer sur le parcours supérieur que nous pourrions potentiellement réaliser. Nous avons commencer la journée par une présentation rapide de l'université par une étudiante de celui-ci, nous étions divisés par petits groupes. Elle nous a expliqué différents parcours que nous pouvons entreprendre tel que des licence, un BTS, BUT pour poursuivre avec un Master et peut-être un doctorat. Elle nous a également parlé des années à consacrer pour ces études. Nous avons réalisé deux jeux avec elle, tel que positionner des cartes au bon endroit ou réaliser un jeu de mots-croisés.

Suite à ça, nous sommes allé dans une salle avec tous les élèves de notre sortie pour assister au témoignage d'étudiants étant dans leur parcours supérieur. Ces étudiants étaient trois : Deux étudiants en FAC de droit et un en FAC d'architecture. Ils ont répondu aux questions de tous les élèves en possédant et nous faisaient des remarques intéressantes et instructives. Après toutes nos questions et leur mots inspirants, nous sommes parties manger dans un parc jusqu'à 13h.

Suite à ça, nous, élèves de la V.A.R. sommes parties au campus Sciences de l'Alimentation. J'ai fait parti du groupe destiné à y aller et j'y ai appris la transformation de nos produits finis. Mais cela ne m'a pas trop plu.

Cette sortie m'a permis de me renseigner dans le parcours supérieur et j'ai plutôt une pensée positive sur mon orientation.

Ali-Rouaud Siaka

### 3 idées de la journée à Nantes :

#### Les études après le BAC :

Tout d'abord plusieurs possibilités s'offre à nous, nous pouvons faire trois années en licence ( licence 1, licence 2, licence 3/ licence pro), ou un BTS(2ans), ou un BUT(3ans). Puis après ces années, nous faisons un master(5ans), et pour finir nous faisons un doctorat(8ans).

### La vie étudiante :

Nous avons ensuite été à l'amphithéâtre pour que des étudiants (de droit et d'architecture) répondent à nos questions. Je sais donc désormais que la vie étudiante est cool mais peut-être compliquée, notamment avec le surplus de travail qui peut être différent en fonction des périodes. Je sais aussi que la vie étudiante peut être stressante mais qu'il ne faut pas lâcher.

### Les différents types de filières :

Il existe pleins de possibilités de filières et donc de métiers après le BAC. A Oniris, ils forment des gens dans le domaine de l'agro-alimentaire.

Teddy GABILLARD

Nous avons commencé au Campus du Tertre, c'était intéressant car nous avons plus appris sur la vie d'étudiant grâce aux mini-jeux et aux témoignages de 3 étudiants (2 étudiants en Licence de Droit et 1 étudiant en École d'Architecture) dans l'amphithéâtre.

Ils ont aussi pu répondre aux questions posés à propos du travail ou même de la vie extérieure lorsque l'on est étudiant. L'après-midi nous sommes allés à l'école Oniris dans le campus Sciences de l'alimentation et il y avait 2 professeurs qui nous ont d'abord expliqué le domaine dans lequel ils travaillaient à l'aide d'un diaporama puis nous avons essayé de faire une analyse sensorielle. Il y a eu une autre activité ou nous avons appris les procédés de fabrication de Jus de pomme dans la Halle Technologique.

Anton MARTIN

Le matin était bien les animateurs étaient sympas on a découvert ce qui se passe après le bac mais la partie « questions » était un peu longue .

Le midi aussi c'était bien on a mangé devant le lac, on a pu manger où on veut .

L'après midi on a pu découvrir le métier de vétérinaire même si je veux pas faire ce métier on a appris à faire des piqûres sur des animaux (en peluche bien sûr) , on a aussi mis des blouses : c'était une bonne découverte .

Dans cette journée j'ai appris et découvert plusieurs choses .  
Donc c'était très intéressant .  
J'ai beaucoup apprécié cette journée .

Amir Gueguen

L'après-midi on a divisé les élèves en deux groupes : un groupe allait à l'école vétérinaire, l'autre à une école scientifique, moi j'ai été à l'école vétérinaire. On a commencé par faire une visite des locaux puis on a fait trois activités la première consistait à faire des lacets avec des pinces, la deuxième à faire une « intraveineuse » (qui consiste à faire une piqûre dans la veine) et une autre « sous cutanée » (piqûre sous la peau). Ces deux piqûres, on les a faites sur des peluches, puis pour finir apprendre à s'habiller stérilement.

Pour finir j'ai retenu de cette journée : les études que l'on pouvait faire après le bac

Florian Boisseau

J'ai aimé le mini-jeu que l'on a fait le matin à l'université de Nantes pour découvrir toutes sortes d'études supérieures après le bac .

J'ai aussi aimé quand les étudiants Malo et Yvana ont répondu à nos questions sur les études supérieures .

L'après-midi j'ai adoré les activités proposées par l'école des vétérinaires :

- on a enfilé des tenues et des gants stériles comme les chirurgiens ,

- nous avons aussi fait des piqûres : par intraveineuse et sous-cutanée.

Mais je n'ai pas aimé quand on a visité le local car il y avait des os et il ne sentaient pas bons.

Louna Trebulle Leblais

### Idées principales

- 1) il y a différentes filières en études supérieures .
- 2) nos notes ne peuvent pas être tout le temps parfaites.
- 3) garder la motivation malgré tes goûts.
- 4) l'école de vétérinaire permet d'acquérir des bases pour pouvoir manipuler de vrais animaux.
- 5) ils s'exercent d'abord sur des doudous pour apprendre avant de progresser au fil des années sur de vrais animaux.
- 6) le protocole sanitaire est très strict, pour garder ton objet stérile.
- 7) il y a différentes piqûres : lorsque l'on pique dans la veine, on dit une piqûre intraveineuse , lorsque la piqûre se fait dans la peau, on dit une piqûre sous-cutanée .
- 8) nous avons aussi appris à faire des lacets avec de longues pinces.

CAMILLE.L ET LOUISE.P

Sur cette journée, j'ai pu découvrir plusieurs choses concernant l'orientation et les études supérieures ; après le BAC, on peut aller soit en BTS (2 ans), en BUT (3 ans) et en licence (1,2,3) mais qu'on peut encore poursuivre ses études en faisant un MASTER (5 ans) et encore un DOCTORAT (8ans au total). Par rapport à la vie étudiante, j'ai compris que l'étudiant est plus libre de ses choix et de gérer son temps. Il y a beaucoup de travail mais la majorité est en dehors des heures de cours. Une ré-orientation est possible, il n'est jamais trop tard pour changer de voie.

J'ai pu aussi découvrir plus de choses sur le monde de l'agro-alimentaire. La plupart aiment la nourriture et sont très contents de faire ces études là ; ils sont en majorité des futurs ingénieurs. De plus, j'ai appris que chaque produit fabriqué est soumis à une évaluation sensorielle ; ce sont des gens qui goûtent les aliments et qui sont en charge de les décrire le plus précisément possible.

Melissa Le Gall 3eB

Nous avons été séparés en trois groupes. Dans celui où j'étais on a fait un brise glace, classé les années d'étude ( BTS, BUT, les licences 1,2 et 3 , le MASTER et le DOCTORAT). On s'est ensuite mis en ligne et ils nous ont posés des questions il fallait se diriger soit à gauche si on n'était pas d'accord avec et à droite si on était d'accord.

Par la suite on s'est rejoint dans un amphithéâtre on a écouté les témoignages de certains étudiants par rapport à la question qu'on leur a posé. On est ensuite allé manger.

Après on est allé à l'école vétérinaire de Nantes dans la première partie de l'heure on a fait des ateliers ou on s'habillait comme lorsque si on allait opérer un animal, puis essayer de faire des lacets dans une boîte avec des pinces et un atelier ou on injectait des produits dans un animal en peluche à travers une aiguille et enfin on a visité l'école et le CHU à l'intérieur de l'école.

LE

ROUX mathéo 4 B

## Idées Principales

1. La vie étudiante peut parfois être compliquée mais l'autonomie est principalement appréciée.

2. Le MASTER n'est pas obligatoire mais peut être important selon nos filières.

3. Nous devons nous gérer seuls, être autonomes et avoir un réseau de personnes qui peut nous aider.

4. Après le BAC nous pouvons soit faire un BUT, une licence, ou alors un BTS.

Elisa Praud

3 idées sur cette journée à Nantes :

1) Nous avons vu les études après le bac il y a la licence 1, ensuite la licence 2 et la licence 3 dit aussi licence de pro (en 3ans) On a aussi le BTS ou le BUT  
Puis après les licences on peut faire un master en 5ans et un doctorat en 8 ans .

2) On a vu un témoignage de 3 étudiants 2 études de droit (Ivana et Lilou) et 1 en étude de architecte (Malo) ils ont répondu à nos questions c'était très intéressant !!

3) L'après-midi, nous avons visiter l'école de l'agroalimentaire nous avons visiter les labos, salle pour tester les éléments Avec mon groupe, nous avons décrit des tuiles pour faire deviner aux autres dans ce métier il faut être très précis .

EMY Lefevre 3F

Ce qu'on aime à l'école des vétérinaire c'est d'aller voir des maquettes d' animaux pour apprendre à opérer toutes sorte d' animaux ensuite nous avons mis des tenues que les vétérinaire utilisent pour les opérer et on a fait des piqûres à des doudous.  
Le pique-nique était super cool avec les copains et on a bien mangé.

Le matin à l'université de Nantes était un peu moins intéressant car il y avait pas de manipulation ,mais c'était comme même bien avec malo, noa, yvana... c'était une super journée à Nantes et aussi dans le cabinet de vétérinaire ça sentais mauvais .  
à l'université nous avons fait un jeu au il fallait retrouver des mots  
**Isia et lalie**

3 idées de la journée à Nantes :

-J'ai retenu les études après le bac : il y a d'abord la licence 1, ensuite la licence 2, et puis après la licence 3 (ou licence pro). On peut aussi faire un BTS ou un BUT. Après les licences, on peut faire un master (en 5 ans), et ensuite un doctorat (en 8 ans).

-J'ai ensuite retenu que à la FAC, les élèves ont plus de libertés et d'autonomie mais que du coup ils fallait qu'ils se débrouillent eux-même. Ils avaient des emplois du temps moins chargé car ils faillaient qu'ils travaillent plus en dehors des cours et surtout pour les partiels.

-Cette après-midi ont été à Oniris (on a vu une salle avec des machines où les élèves s'entraînent pour ensuite être dans le milieu de la restauration). Ces études ont beaucoup de débouché comme restaurateur, bio-technologue, ou encore travailler dans

les cosmétiques. Ils nous ont dit qu'il n'y avait pas assez de personnes dans cette filière.

Annaelle Brochard

3 idées résumé de cette journée :

J'ai retenu de cette journée, qu'il y a plusieurs diplômes possibles après le lycée, comme les licences 1,2,3, BTS, BUT .

J'ai aussi retenu les témoignages des étudiants qui était très pertinents !!

J'ai aussi retenu que tous les produits, mis sur le marché sont testés très précisément, j'ai compris surtout que cela n'était pas aussi simple.

DAUFFY Candice 3° E.

Ce matin , nous avons découvert le campus de Nantes. Nous avons eu plusieurs interventions par des étudiants de différentes études. On a aussi écouter des témoignages d'étudiants basés sur les questions que nous avions posées . Cet après midi , nous avons visité l'école agroalimentaire de l'université de Nantes . Nous avons réalisé une expérience sensorielle ainsi qu'une intervention sur les études dans ce domaine en particulier sur la fabrication du jus de pomme.

Sarah et Mathéo 3

-nous avons fait des brises glace.

-nous nous sommes assis dans un amphithéâtre pour écouter les témoignages des étudiants sur des questions que nous nous posions (écrite sur un papier).

-nous avons pique-niqué dans un endroit stylé.

-nous avons visiter l'hôpital vétérinaire .

-nous avons fait des ateliers(nous nous sommes habillés en tenue de chirurgien ...)

-nous, nous sommes cultivé durant cette journée grâce à ces intervention.

Rose 4B & Shana 4D

Schéma des formations après le baccalauréat :

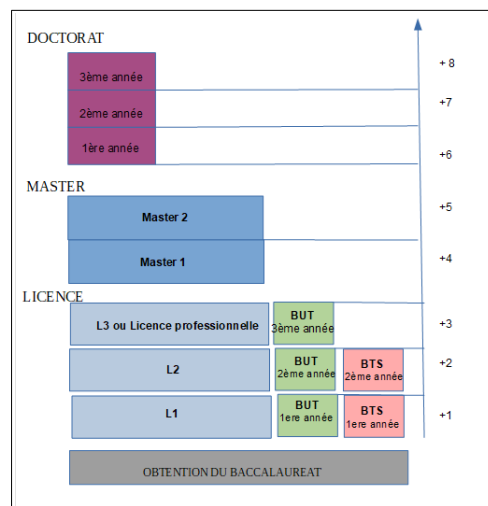


Photo du groupe des cordées dans l'atrium de l'université de Nantes



Université de Nantes, témoignages des volontaires de l'AFEV dans l'amphithéâtre

Yvana et Lilou sont étudiantes en licence de droit  
Malo est élève architecte





Pique nique dans le parc de La Chantrerie

**A l'école vétérinaire Oniris : découverte de gestes professionnels du métier de vétérinaire**

1) S'habiller avec des vêtements professionnels stériles



2) Prendre le pouls d'un chien



3) Faire des nœuds pour recoudre une plaie, avec des outils





4) faire une intraveineuse (piqûre dans une veine pour administrer un médicament)



6) s'entraîner à traire une vache ou à mettre bas un veau



5) Faire une piqûre sous-cutanée (par exemple pour donner de l'insuline ou un vaccin)



Pour s'entraîner, les élèves vétérinaires utilisent des peluches pédagogiques qui ressemblent aux vrais animaux.

On peut regarder l'intérieur du ventre de la vache : les professeurs de l'école vétérinaire peuvent y placer le veau dans différentes positions pour que les étudiants apprennent à mettre bas par voie basse ou par césarienne.

Pour devenir vétérinaire, il faut obtenir le DE (diplôme d'État) de docteur vétérinaire, obligatoire pour exercer.

Il existe quatre ENV (écoles nationales vétérinaires) dont ONIRIS à Nantes.

Il faut compter 6 à 8 ans d'études au total. Elles sont gratuites pour les boursiers, contrairement aux écoles privées.

Il existe plusieurs concours :

- concours A après une prépa scientifique
- concours B après une licence ou licence professionnelles
- concours C après un BTS agricole, BTS ou un BUT

Le nombre de places du concours C augmente chaque année.

En s'accrochant, même si on ne réussit pas à aller en prépa, on peut devenir vétérinaire.

L'école ONIRIS forme aussi aux métiers agroalimentaires, du BTS au diplôme d'ingénieur.

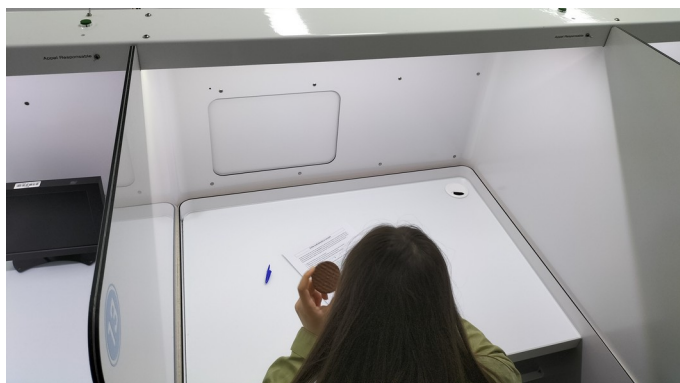
# Découverte des formations de l'agroalimentaire

Un autre groupe de collégiens a découvert les formations agroalimentaires de l'école ONIRIS.

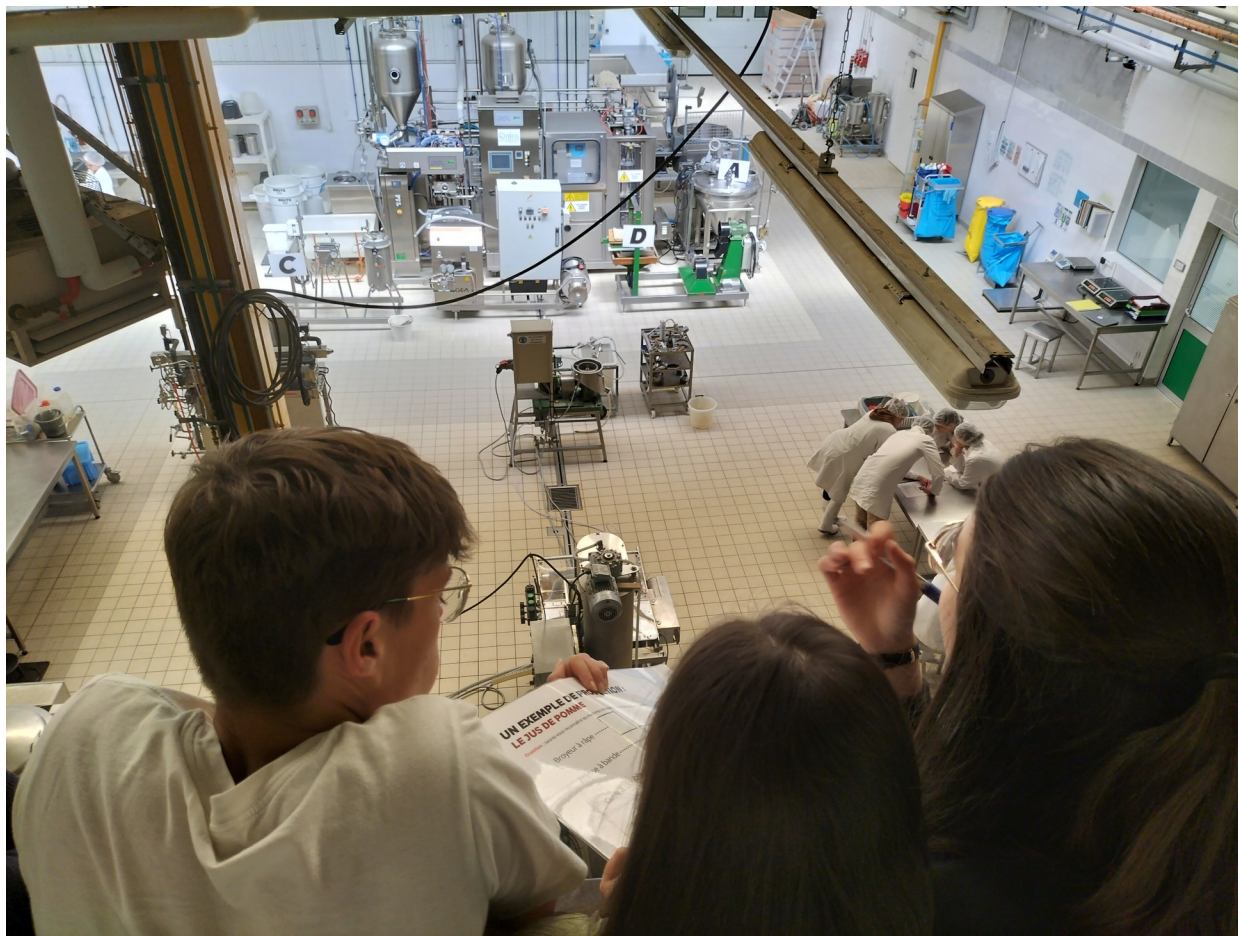


Ils ont pu réaliser une analyse sensorielle avec l'aide d'un professeur d'enseignement supérieur.

Cela consiste à goûter, à décrire, à tester un aliment pour améliorer sa qualité et la rendre régulière.



Dans la halle technologique, les collégiens ont observé depuis la passerelle les étudiants de BTS pendant des travaux pratiques. Ils ont réalisé un jeu de découverte des différentes phases de fabrication du jus de pomme.



# Visite de la sous préfecture

Le 20 juin, les 4èmes des cordées ont rencontré le sous-préfet de Châteaubriant. En effet, les 3èmes sont en révision. Avec eux, un élève du tutorat et une élève de sepga souhaitant devenir gendarme.



Le sous-préfet est Monsieur MAKHLOUF.

Son métier consiste à représenter l'État sur le territoire de Châteaubriant. Concrètement, il travaille avec les maires et le président du département et la présidente de la Région pour mettre les politiques en place :

- pour développer l'écologie par exemple les éoliennes. C'est un sujet important dans une circonscription rurale comme celle de Châteaubriant.

- pour réduire des inégalités en finançant par exemple des projets sur le quartier de la ville aux Roses.

Ils tiennent compte de l'avis de la population. Pour les éoliennes, parfois les personnes ne sont pas d'accord car cela réduit la surface agricole. Il faut alors trouver des solutions et c'est le rôle du sous préfet.

Le sous-préfet a une responsabilité particulière concernant la sécurité. Chaque semaine il rencontre le chef des services de police et de gendarmerie pour faire le point dans la circonscription.

Monsieur MAKHLOUF a expliqué qu'on devient sous préfet après avoir fait des études longues et réussit un concours. Il a d'abord exercé le métier d'inspecteur du travail avant de devenir sous-préfet.

Quand on travaille pour l'État, l'hôpital ou une collectivité publique, on est « fonctionnaire ».

Les fonctionnaires qui dirigent un service de l'État sont classés dans la catégorie A+. Ils sont nommés par les ministres.

Il existe d'autres métiers de la fonction publique :

- catégorie A : les professeurs, les médecins, les infirmiers, les commissaires de police... pour ces métiers, il faut une licence (3 années d'études après le bac). Les élèves boursiers peuvent, après le lycée général, aller dans une école spéciale « prépa talents » pour préparer ces concours.

- catégorie B : secrétaire au collège, agent au service des impôts ou agent administratif à la sous préfecture, enquêteur à la gendarmerie ou à la police.... Il faut un bac pour passer ce concours.

- catégorie C : chauffeur du sous préfet, cuisinier au collège, agent de police... il faut un CAP ou un BEP pour passer ce concours.

Actuellement, il y a beaucoup de départ en retraite et l'État n'arrive pas à recruter autant de fonctionnaires qu'il y a de postes.

Pour travailler dans la fonction publique, il faut avoir envie de travailler au service des gens et trouver de l'intérêt à protéger les autres, que ce soit dans une école, sur la voie publique, à l'hôpital ou dans une maison de retraite.

Deux élèves ont quelqu'un de leur famille qui travaille dans un service publique :

- un grand frère aide soignant à la maison de retraite de St Julien

- une grand-mère qui travaille à l'école primaire de Soudan

Un élève a demandé à M MAKHLOUF s'il avait déjà rencontré le président de la république. Il nous a expliqué qu'il l'a accueilli deux fois dans les villes où il travaillait avant d'arriver à Châteaubriant.

M MAKHLOUF a expliqué que l'an prochain, la sous préfecture accueillera un ou une élève de 3è en stage. Pendant un jour, le ou la stagiaire pourra accompagner le sous préfet pendant son déplacement, et les autres jours seront consacrés à la découverte des autres métiers de la sous préfecture.

La rencontre s'est terminée autour d'un verre de jus d'orange et de petits gâteaux.